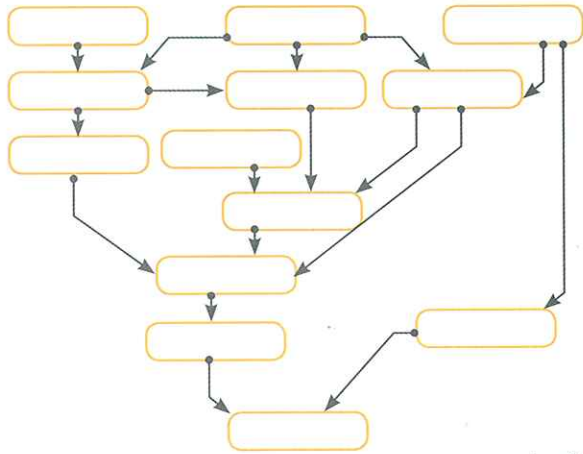


DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES

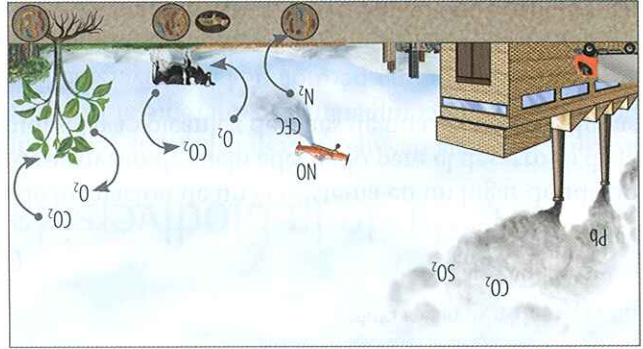
Interpreta

6 El esquema que sigue muestra una red trófica. Escribe los nombres de los seres vivos que se mencionan allí, de acuerdo con el nivel trófico al que pertenecen.



| | | |
|-------------|-----------|---------|
| Lobo | Conejos | Lince |
| Sapo | Ardilla | Cabra |
| Praderas | Serpiente | Pastos |
| Escarabajos | Zorro | Hierbas |
| | Griño | |

7 La imagen muestra la producción de algunos gases atmosféricos. Con base en ella, realiza las actividades.



- ¿Qué tipo de sustancias expulsan las fábricas?
- ¿Las plantas utilizan algunas de esas sustancias para fabricar alimentos? Explica.
- ¿Qué tipo de sustancias producen las avionetas fumigadoras?
- ¿Algún ser vivo utiliza las sustancias producidas por las avionetas fumigadoras? Explica.
- ¿Quién utiliza las sustancias que provienen de los cadáveres? Explica.

Reflexiona y valora

Lee el siguiente texto.

Biodiversidad amenazada

“Es un hecho innegable que Colombia sufre actualmente una considerable pérdida de su biodiversidad debido en gran medida, a la acelerada transformación de hábitats y de ecosistemas.

Se calcula que más del 40% de la cobertura vegetal original del país ha desaparecido. En la región Andina, se ha perdido más del 70% de la cobertura forestal y de los bosques secos tropicales tan sólo queda el 1,5% de la extensión original. Las causas a las cuales se atribuye la deforestación son: la expansión de la frontera agrícola y la colonización (73,3%), la producción maderera (11,7%), el consumo de leña (11,0%), los incendios forestales (2%), y los cultivos ilícitos (2%).

Adaptado de *Biodiversity Reporting Award*, Colombia, 2000.

8 Consulta acerca de algunas especies animales o vegetales nativas de la región donde vives y que en la actualidad son escasas o han desaparecido.

9 Responde:

- ¿Qué acciones de protección de la biodiversidad se adelantan en nuestro país por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales?
- Se dice que los jóvenes deben intervenir en la búsqueda de soluciones a las problemáticas ambientales. ¿A través de qué estrategias podrían hacerlo?

Plantea y actúa

10 Diseña un afiche publicitario relacionado con la defensa de ecosistemas y con la pérdida de hábitats. Ten en cuenta estos interrogantes:

- ¿A quién dirigirías tu campaña?
- ¿Qué frases acompañarían tu afiche?
- ¿Qué planta o animal será el personaje principal de la campaña?

Acción de pensamiento: Respeto y cuidado los seres vivos y los objetos de mi entorno.