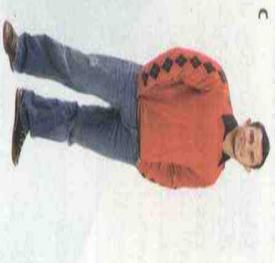




Actividades

Recupera información

1 Escribe en el recuadro la letra de la imagen de cada ser vivo de acuerdo con el ciclo de vida que le corresponda.

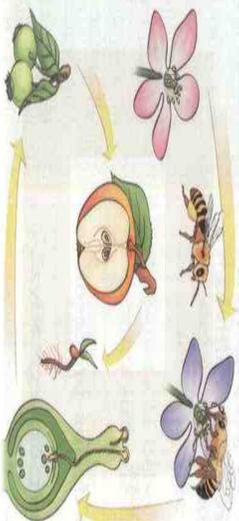


- Ciclo de vida haplonte
- Ciclo de vida diplonte
- Ciclo de vida haplodiplonte

2 Los siguientes eventos hacen parte del proceso de reproducción parasexual en bacterias. Ordénalos de 1 a 3.

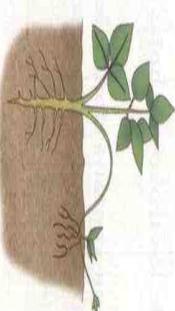
- La bacteria donante transfiere parte de su ADN a la bacteria receptora.
- Una bacteria hace contacto con otra a través de una estructura llamada pili.
- Mediante la transducción, un agente transmisor lleva fragmentos de ADN de una bacteria parasitada a otra nueva bacteria receptora.

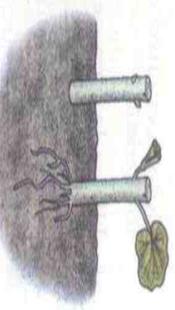
3 El esquema muestra la reproducción en angiospermas. En tu cuaderno explica lo que sucede en cada paso del proceso.

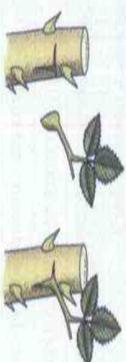


4 Escribe, frente a cada esquema, el tipo de reproducción que corresponda.

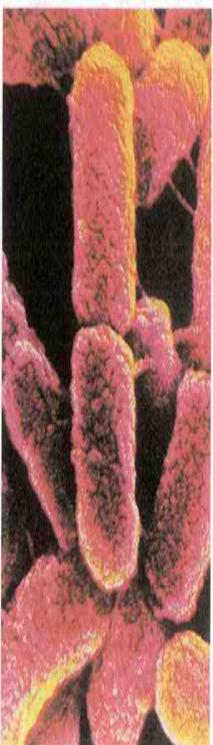
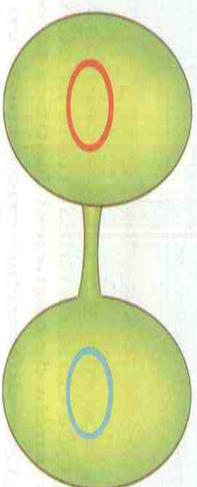
- Reproducción por esqueje
- Reproducción por acodo
- Reproducción por injerto







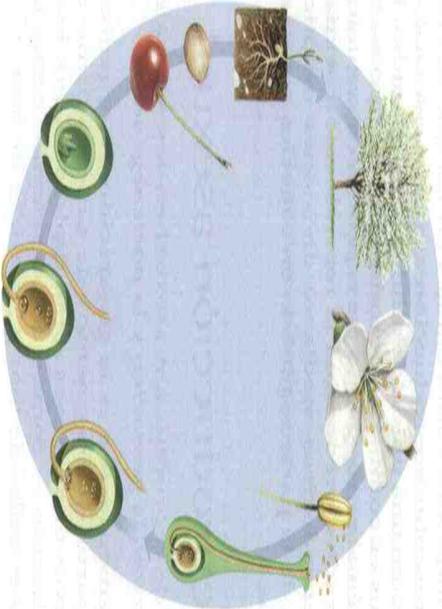
5 Las ilustraciones muestran dos formas de reproducción de las bacterias. Con base en ellas, realiza las actividades:



- a. Identifica y describe cada tipo de reproducción.
- b. Explica: ¿cuál de las dos formas garantiza la homogeneidad de las bacterias? ¿Cuál permite la variabilidad genética?

! Interpreta

La siguiente ilustración muestra el ciclo de vida de una planta angiosperma. Con base en ella resuelve las actividades 6 y 7.



- 6 En tu cuaderno, completa los siguientes enunciados:
 - a. En la fase esporofítica el esporofito es: _____
 - b. En la fase gametofítica, los gametos son: _____
 - c. La fecundación ocurre cuando: _____
 - d. La germinación es: _____
- 7 De acuerdo con lo que observas en la ilustración, explica qué es el tubo polínico, cuándo se forma y en qué fase del ciclo de vida de las plantas angiospermas aparece.
- 8 Habrás observado que en los jardines, a pesar de que se le corte con frecuencia, el césped parece crecer sin parar. La primera vez que se siembra en un jardín, el césped se reproduce por semillas, pero si se arranca una porción, no hay necesidad de depositar allí nuevas semillas. Los tallos que crecen a ras del suelo pronto enraízan y cubren la parte que haya sido arrancada.
 - a. Según el comportamiento descrito, responde: ¿se puede afirmar que la reproducción del césped es sexual o asexual? ¿Por qué?
 - b. Formula una hipótesis para explicar por qué el césped renace sin necesidad de sembrar semillas nuevamente.

DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES

12 Reflexiona y valora

9 Lee el texto y, con base en él, responde las preguntas que le siguen.

Los microorganismos y los antibióticos

Tu organismo es un delicado ecosistema donde conviven simbióticamente un gran número de bacterias. Algunas viven sobre la piel, otras en las mucosas del tracto digestivo y el intestino, la vagina o la uretra y en las vías respiratorias, la conjuntiva de los ojos o el interior de los oídos, donde cumplen funciones especiales como defender el cuerpo de otros organismos invasores. Cuando la población bacteriana crece fuera de control, se transforma en un agente infeccioso que desencadena distintas patologías.

En años recientes, diferentes investigaciones científicas han mostrado que existe una relación entre algunas patologías y el uso inapropiado de los antibióticos en la medida que estos ponen en riesgo el equilibrio de las poblaciones bacterianas y con ello, la salud del organismo.

Muchos pacientes no siguen un horario estricto para la toma de medicamentos, por eso es vital que cada persona sea consciente de la importancia de evitar el abuso de estos medicamentos.

- a. Un crecimiento exagerado de una población de bacterias en el cuerpo humano puede producir enfermedades. ¿Cuáles enfermedades de este tipo conoces?
- b. ¿Has tomado alguna vez antibióticos? Si es así, ¿para qué los has tomado?
- c. ¿Qué efectos en el cuerpo puede ocasionar el consumo indiscriminado de antibióticos?
- d. ¿Consideras razonable que se prohíba la venta de antibióticos sin fórmula médica? Explica.

10 Plantea y actúa

10 Diseña una estrategia para concientizar a tus familiares, amigos y compañeros sobre la importancia de usar de manera apropiada los antibióticos.

Acción de pensamiento: Tomo decisiones sobre la utilización apropiada de medicamentos que favorezcan mi salud.